

Canvas para la planificación de una estrategia de integración de la tecnología y la IA en la escuela inclusiva basada en DUA

	Implicación (Por qué)			Representación (Qué)			Acción y expresión (Cómo)		
	Autenticidad y relevancia	Colaboración y comunidad	Auto-regulación y autonomía	Percepción	Lenguaje y símbolos	Conexión y comprensión	Actividad física	Expresión y comunicación	Función ejecutiva
ABP									
Proyectos personales									
Aprendizaje cooperativo y colaborativo									
Autoevaluación y evaluación entre iguales									
Visualización gráfica									
Simulaciones									
Demostraciones interactivas									
Storytelling									
Actividades “unplugged” sobre Tec e IA									
Generación de artefactos digitales									
Evaluación auténtica									
Facilitación individual									
Documentación de proyectos									

Inspirado en CAST (2024) y Song, Y., Weisberg, L. R., Zhang, S., Tian, X., Boyer, K. E., & Israel, M. (2024). A framework for inclusive AI learning design for diverse learners. Computers and Education: Artificial Intelligence, 6, 100212.



Universidad de Granada

