

ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

BENEFICIARIOS/AS

- ACTUACIONES UNIVERSALES
- ACTUACIONES ESPECÍFICAS
- ACTUACIONES INTENSIVAS

¿A quién beneficia o en quién influye vuestra estrategia de inclusión? ¿Puede perjudicar a alguien? ¿Beneficiarios/as indirectos/as?

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- ENTORNO ESCOLAR Y PERTENENCIA
- ÉXITO ACADÉMICO
- DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL Y COMPORTAMENTAL
- SALUD Y BIENESTAR

¿Qué problemas hay que solucionar? ¿En qué situaciones surgen problemas?

CAUSAS Y BARRERAS

¿Cuáles son las causas de los problemas?
¿Qué barreras hay que eliminar o reducir?

SOLUCIONES - INTERVENCIONES

ELEMENTOS DUA - ACTUACIONES

- REPRESENTACIONES APROPIADAS
- VÍAS EXPRESIÓN Y AGENCIA ADECUADAS
- MECANISMOS DE PROMOCIÓN DE LA IMPLICACIÓN Y LA INVERSIÓN

OTRAS ACTUACIONES (Y AGENTES)

RESULTADOS DESEADOS E INDICADORES DE ÉXITO

PERSONAS Y RECURSOS TECNOLOGÍA

¿Qué personas se espera que se impliquen en la estrategia? ¿Qué recursos son necesarios? ¿Cómo puede la tecnología contribuir al éxito de la estrategia?

IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN