EDUCACIÓN 3.0

LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 40 · NOVIEMBRE 2020-ENERO 2021 · PVP 8 € · educaciontrespuntocero.com

CUMPLIMOS

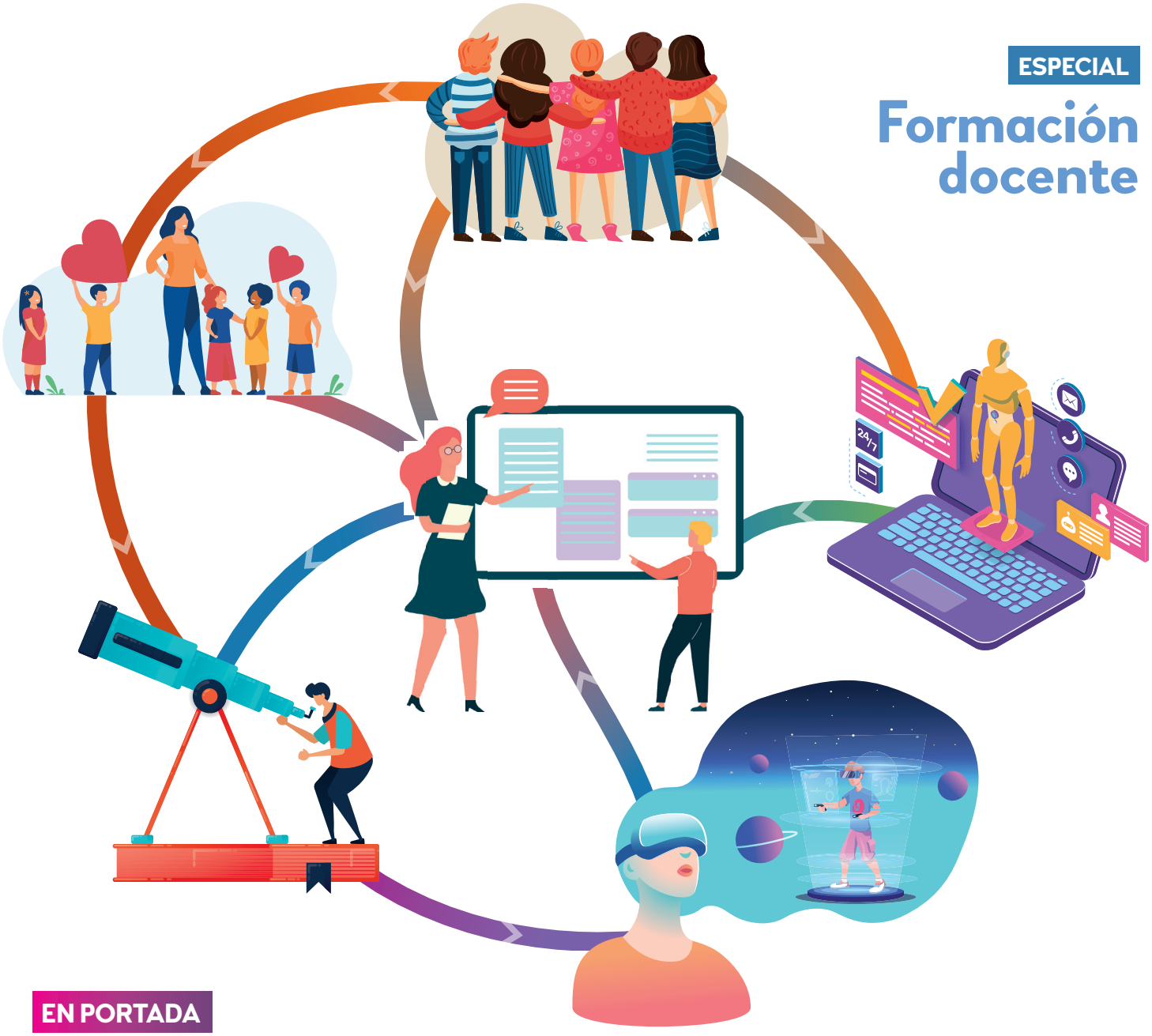
¡10!

AÑOS

EDUCACIÓN 3.0

LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 40 · NOVIEMBRE 2020-ENERO 2021 · PVP 8 € · educaciontrespuntocero.com



ESPECIAL

Formación docente

EN PORTADA

¿Cómo ha cambiado la educación en 10 años?

¡Suscríbete en nuestra tienda online!

2010 / 2020

¿Cómo ha cambiado la educación en 10 años?

Con motivo de nuestro décimo aniversario, numerosos expertos han aceptado el reto de reflexionar sobre cómo ha evolucionado la educación en las más diversas áreas: tecnología, recursos y contenidos, metodologías activas, evaluación, educación emocional, competencias docentes... Y, por supuesto, sobre cómo será el futuro.

USO DE LAS TIC EN EL AULA

De la pizarra de tiza al monitor interactivo

▸ **ROSA LIARTE,** profesora de Geografía e Historia y coordinadora TIC, Málaga

RECURSOS Y CONTENIDOS

Del papel... a recursos digitales e interactivos

▸ **MANUEL AREA MOREIRA,** catedrático y director del Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías, Universidad de La Laguna, Tenerife

ROBÓTICA, PROGRAMACIÓN Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

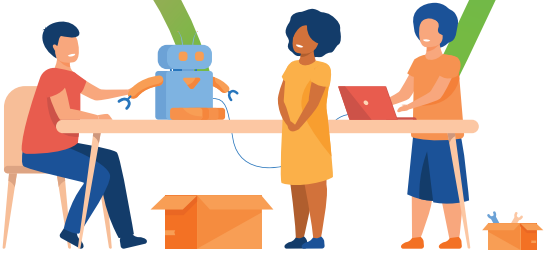
Nuevas habilidades al servicio de la pedagogía

▸ **JORGE CALVO MARTÍN,** asesor y profesor EDtech, ICT Head del Colegio Europeo de Madrid

METODOLOGÍAS ACTIVAS

'Nuevos' procesos de enseñanza y aprendizaje

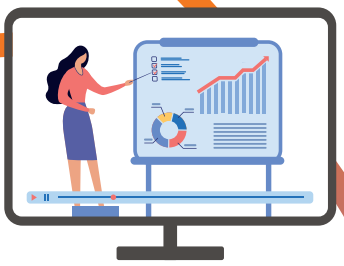
▸ **RAÚL SANTIAGO CAMPIÓN,** profesor titular del área de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de La Rioja



EVALUACIÓN

El actual desafío: una evaluación compartida

▸ **NEUS SANMARTÍ,** profesora emérita del departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la UAB



COMPETENCIAS DOCENTES

Cómo han mejorado: lagunas y progresos

▸ **CARMEN CAPARRÓS ÁGUILA,** vicedirectora del Centro del Profesorado Marbella-Coín, Málaga

STEAM

Los retos de la educación STEAM en las escuelas

▸ **MELINA FURMAN,** profesora de la Universidad de San Andrés e investigadora del Conicet, Argentina

EDUCACIÓN EMOCIONAL

La educación emocional ha llegado a los colegios

▸ **BEGOÑA IBARROLA,** psicóloga, escritora y experta en educación emocional

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

IA: ¿cómo va a mejorar la educación en el futuro?

▸ **CARLES SIERRA,** director del Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial del CSIC

EDUCACIÓN INCLUSIVA

¿Queda mucho por hacer?

▸ **CORAL ELIZONDO CARMONA,** maestra y psicóloga educacional

FUTURO

¿Cómo será la educación dentro de 10 años?

▸ **FERNANDO TRUJILLO SÁEZ,** profesor de la Universidad de Granada y socio fundador de Conecta13

¿Cómo será la educación dentro de 10 años?

Crecerá la innovación metodológica, siguiendo las líneas del ABP, el aprendizaje-servicio o el cooperativo. También en temáticas, sobre todo medioambiental y STEM. De igual modo, será cada vez más habitual el uso de plataformas de aprendizaje.

FERNANDO TRUJILLO SÁEZ
Profesor de la Universidad de Granada y socio fundador de Conecta13

Intentar adivinar el futuro es la mejor manera de empezar a equivocarte. Normalmente, un individuo tiene una visión parcial de la realidad, vinculada con sus propios marcos mentales y culturales, con sus prácticas sociales y, por supuesto, con sus limitaciones. Querer someter las múltiples variables que configuran el porvenir para generar una imagen mínimamente certera es aspirar a cometer errores.

Sin embargo, sí podemos analizar tendencias que nos hablan de futuros posibles. Es más, la reflexión sobre nuestro pasado y presente nos permite visualizar alternativas, algunas más deseables que otras, para un tiempo que aún está por escribir. Así pues, activemos la máquina del tiempo y pongámonos en marcha: ¡¡Regreso al futuro!!

Empecemos arriesgando poco: 'educación' no será una palabra que afecte a un período determinado de años. Se extenderá a lo largo de toda la vida, lo cual implicará la voluntad de los individuos y las familias (cuya inversión en educación cada vez es mayor y, por tanto, también su nivel de exigencia), la actuación del Estado y una conciencia clara en el mundo del trabajo acerca de la necesidad de formación permanente.

Para satisfacer la demanda de educación a lo largo de la vida, en los próximos 10 años crecerán las opciones de educación formal y no formal del sector privado y el tercer sector, con frecuencia a costa de la educación pública. Este crecimiento, además, ocurrirá tanto dentro de la escolarización obligatoria como en la etapa de 0-3, la universidad o la formación profesional.

MÁS DESIGUALDAD. Estas dos primeras predicciones conllevan una segunda visión: el aumento de la desigualdad. La diferenciación en la oferta educativa, sin mecanismos de control que garanticen la equidad, conlleva una mayor tasa de desigualdad, como sabemos por otros países y también por algunas de nuestras comunidades. En este sentido, será necesario continuar con la defensa de la educación pública pues es la mejor garantía no solo para la equidad del sistema sino también para mantener un alto nivel de calidad para todo el alumnado.

Relacionada con estas tres predicciones aparece la imagen de un icono de futuro: la innovación educativa. Innovación es una palabra que contrapone pasado y futuro, y ligada a ella se abre el abanico de opciones a la hora de entender qué significa educación y cómo desarrollarla. Así, en los próximos 10 años crecerá la innovación metodológica, siguiendo las líneas del ABP, el aprendizaje-servicio, el aprendizaje cooperativo, el DUA (Diseño Universal del aprendizaje) y otras; la innovación en temáticas, especialmente en comunicación, cuestiones medioambientales, STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y valores ciudadanos y éticos; y la innovación en herramientas, con la tecnología como gran aliada. Muchos de estos elementos se utilizarán —como ya ocurre— como ganchos comerciales en una estructura público-privada cada vez más marcada y mercantilizada pero también muchas de estas 'innovaciones' se usarán de manera genuina para ofrecer una experiencia de aprendizaje valiosa y memorable.

Para satisfacer la demanda de la educación a lo largo de la vida, crecerán las opciones de educación formal y no formal

Al mismo tiempo, otras dos tendencias se cruzarán en educación: un movimiento de concentración e integración curricular en educación obligatoria (son muchas las voces, algunas de gran relevancia política, que critican el volumen excesivo del actual currículo) y un movimiento centrífugo de multiplicación y diversificación de los contenidos y las oportunidades educativas fuera de la educación formal. Es

decir, parece intuirse un horizonte de contracción y otro de expansión, que interactúa también con las dos tendencias (público/privado e innovación) anteriores.

Para ello, además, la tecnología es un aliado fundamental. Nadie parece dudar que nos encaminamos hacia una 'educación de plataformas', en un doble sentido. Por un lado, no será posible concebir la educación, presencial o a distancia, sin el apoyo de una plataforma de gestión del aprendizaje (aquí la pandemia puede haber sido la gran catalizadora). Por otro lado, el movimiento de expansión antes mencionado generará la existencia de múltiples espacios a los cuales acudirán individuos, grupos y colectivos para su educación permanente a lo largo de la vida.

No será posible concebir la educación, presencial o a distancia, sin el apoyo de una plataforma

¿Es esto una utopía o una distopía? Probablemente la realidad dentro de diez años, como la nuestra hoy, tenga algo de lo uno y de lo otro así que será nuestra obligación mantenernos alerta para conseguir que la educación siga siendo un espacio de crecimiento, sana socialización y felicidad, como lo es hoy. Porque hoy la educación es eso, ¿verdad? ¿Verdad?

One to one: ¿realidad o el objetivo a conseguir?

MANEL FABRÉ
AIB Education Manager de Acer

El aprendizaje a distancia ha dejado una huella en el mundo de la educación, y la escuela en la era posterior al coronavirus nunca volverá a ser la misma. Además de la adopción de nuevos sistemas de enseñanza como el blended learning (un híbrido en el que se mezclan la capacitación presencial con la educación online), uno de los mayores retos al que hace frente el sector educativo y de la innovación es el proyecto one to one (un dispositivo por cada alumno).

Este modelo se presenta como el potencial innovador necesario para transformar la enseñanza tal y como la hemos conocido hasta el momento. El one to one (o modelo 1:1) permite romper barreras, ya que ayuda a los maestros y estudiantes a aprovechar nuevas oportunidades para el aprendizaje personalizado e inmersivo, un eje fundamental en la innovación educativa que están llevando a cabo muchos colegios en la actualidad.

Cuando todos los alumnos tienen un dispositivo portátil, el contenido educativo se puede transmitir en una gran variedad de formatos digitales (textos online, vídeos, presentaciones de diapositivas...) y pueden acceder a él de forma independiente, lo que ofrece al profesor la posibilidad de trabajar con su alumnado individualmente o en grupos pequeños.

De este modo, la digitalización se ha mostrado como una solución real e inmediata para hacer frente a esta necesidad de adaptación. La implantación de un proyecto one to one es positiva para toda la comunidad educativa, garantizando que los estudiantes aprendan en las mejores condiciones y con las herramientas más adecuadas: sus aplicaciones se pueden seleccionar en función del proyecto y los objetivos que se quieran conseguir, contribuyendo a la flexibilización metodológica de las diferentes etapas educativas y permitiendo sacar partido tanto al sistema educativo presencial como del virtual.